

5/21/ 20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



4to Grado			5/21/20 - 6/1/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Verano	Estructura del texto	Problemas escritos con varios pasos	
	Lenguaje figurativo		

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 21 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día .

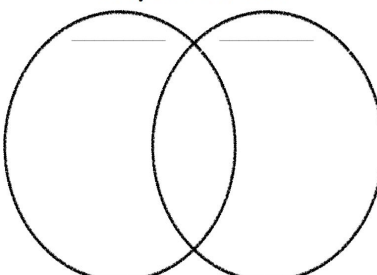
	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>CCSS 4.NBT.5</p> <p>Matrices de multiplicación</p> <p>1. Dibuje y etiquete una matriz abierta para 6 x 15.</p> <p>2. Dibuje y etiquete una matriz abierta para 3 x 22.</p> <p>3. Dibuje y etiquete una matriz abierta para 7 x 12.</p> <p>4. ¿Cuál es el producto de 6 x 15?</p> <p>5. ¿Cuál es el producto de 3 x 22?</p> <p>6. ¿Cuál es el producto de 7 x 12?</p>	<p>L.4.5 Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.</p> <p>Un idioma es una palabra o frase cuyas palabras no se pueden interpretar literalmente. El grupo de palabras juntas tiene un significado completamente diferente al de las palabras individuales.</p> <p>Une los siguientes modismos con sus posibles significados.</p> <p>Idioma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bajo el ciclón., Roma no se construyó en un día. Deja que el gato salga de la bolsa. Para mí todo es griego. Tira la toalla. Te va a costar un riñón. <p>Posibles significados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Muy caro. Sentirse enfermo. Renunciar. Difícil de entender. Algunas cosas toma mucho tiempo dijo un secreto 	<p>SS H.1.4</p> <p>La historia del hip hop</p> <p>Se dice que la música hip hop nació en una fiesta de cumpleaños en el Bronx, Nueva York. Este popular género de música comenzó como música de fiesta en la década de 1970. Fue puesta por DJs locales en los barrios de la ciudad. Los DJ ponen diferentes piezas de música juntas. Hicieron esto para hacer nuevos sonidos. Luego, se agregó el rap. El rap es una forma de hablar sobre la música con palabras que riman. Los DJ arreglaron los ritmos para que los raperos pudieran encontrar un ritmo. Entonces, los raperos hablarían junto con el ritmo. Los raperos a menudo escribían letras, o las palabras de una canción, sobre sus propias vidas. Al principio, el hip hop sirvió como respuesta a la discoteca. Disco fue una moda de la música dance en la década de 1970. Disco era todo sobre riqueza y estatus. El hip hop enfatizó la realidad y la comunidad. La música y la cultura hip hop se volvieron útiles para músicos y oyentes. Era una forma de lidiar con las cosas difíciles de la vida en la ciudad. El hip hop se convirtió rápidamente en una salida artística para los afroamericanos. Era una nueva forma de contar historias. A partir de ahí, el hip hop evolucionó de solo un tipo de música a un estilo de vida completo. El hip hop es una forma de arte que continúa evolucionando e impactando a las comunidades de hoy. Nuevos artistas y nuevos sonidos se incorporan al género. Los nuevos estilos continúan siendo populares. El hip hop es un género que se escucha y se disfruta en todo el mundo.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo se relacionan el hip hop y la discoteca? ¿Cuáles son dos cosas que hacen que el hip hop sea único? En tus propias palabras, escribe una definición para rapear. 	<p>Ese es un video idiomático: https://www.youtube.com/watch?v=Ls5Ew9PJcQ8</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>CCSS 4. NBT.5 etiquétala</p> <p><u>Para todos los problemas a continuación:</u> Etiquete las dimensiones Rellene el área y escribe una ecuación en forma de multiplicación.</p> <p>_____</p> <p> </p> <p>_____</p> <p> </p>	<p>W.4.2 Escribir textos informativos / explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.</p> <p>Elija una de las siguientes indicaciones de escritura narrativa para responder:</p> <p>Opción 1: Estás ayudando a tu maestro a empacar la biblioteca del aula cuando encuentras algo inesperado detrás de los libros. Escribe una historia que describa lo que encuentras y lo que sucede después.</p> <p>Opción 2: El director lo llama a su oficina y le explica que su maestro estará fuera por el resto del año escolar. Depende de usted enseñar la clase por el resto del año. Escribe una historia que explique lo que sucede después.</p> <p>Opción 3: Pensando en el año escolar, escriba una narración personal que describa su memoria favorita y por qué se destacó entre los otros días escolares.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado. Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 22 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Matemáticas 4.OA.A.3 Resuelve los siguientes problemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Scott tiene un puesto de limonada. Hoy ganó 21.33\$ en ventas de limonada y un tercio de esa cantidad en ventas de galletas. ¿Cuánto dinero ganó William en total? Suzzi comenzó su propio negocio de paisajismo. Ella cobra \$ 6 por hora por cortar el césped y \$ 11 por arrancar malezas. En julio, cortó el césped durante 63 horas y arrancó hierba durante 9 horas. ¿Cuánto dinero ganó en julio? 	<p>Lenguaje 4.5.A Un símil es una forma de hablar que implica la comparación de una cosa con otra cosa de otro tipo, utilizada para hacer una descripción vívida.</p> <p>Completa la siguiente actividad de símil. Luego ilustra cada símil.</p> <p style="text-align: center;">El Verano</p> <p>El verano es tan caluroso como la lava del volcán.</p> <p>El verano es como moverse bajo la lluvia.</p> <p>El verano es como _____ _____ El</p> <p>verano es como _____ _____</p>	<p>NGSS 4-PS3-2 ¿A qué temperatura pasa el chocolate de sólido a líquido?</p> <p>Necesitará: * Pequeños trozos de chocolate del mismo tamaño (los cuadrados de barra de chocolate o las gotitas de chocolate son una buena idea) * Platos de papel * Lápiz y papel para registrar sus resultados</p> <p>1- Coloque un trozo de chocolate en un plato de papel y póngalo afuera en la sombra.</p> <p>2-Registre cuánto tiempo tardó el chocolate en derretirse o si no estaba lo suficientemente caliente como para derretirse, luego registre como de blando estaba después de 10 minutos.</p> <p>3-Repita el proceso en una ubicación diferente, otros 10 minutos. Inténtalo al sol, en tu boca, en una bolsa, ... Registra tus resultados de la misma manera.</p> <p>4-Responda esta pregunta: ¿Qué conversión de energía observó?</p>	<p>ELA-Literacy W.4.2</p> <p>La seguridad al aire libre en el verano incluye protegerse del sol.</p> <p>La frase Ponte-Unta-Ta pate-Busca-Ponte se puede usar para recordarle qué hacer seguro cuando está bajo el sol.</p> <p>Ponerse una camisa Ponerse protector solar. Tapate con un sombrero Busque sombra Deslice en las gafas de sol.</p> <p>¿Qué otro consejo le darías a alguien para mantenerte seguro mientras estás al aire libre en el verano?</p> <p>Escribe un escrito en forma de ensayo explicando tus consejos.</p> <p>Haz una ilustración.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>4.OA.3 Problemas de la historia de múltiples pasos</p> <p>1- El tren estaba programado para llegar a las 5:10 pm Sin embargo, se retrasó por 25 minutos. ¿Qué hora era cuando llegó el tren?</p> <p>2 - El autobús sale de la terminal de autobuses cada 2 horas. Si el primer autobús está programado para partir a las 10:35 am, ¿cuándo debe partir el segundo autobús?</p> <p>3 - Un autobús está programado para salir de la terminal a las 9:45 pm y viaja durante 5 horas y 45 minutos a otra ciudad. Sin embargo, el autobús salió de la terminal 25 minutos después de la hora programada. ¿Cuándo llegará el autobús a la otra ciudad?</p>	<p>CCSS RI.4.5 En su cuaderno, copie este documento lo suficientemente grande como para poder escribir dentro. Pregunta a varios miembros de su familia cuál es su merienda favorita de verano. Compare (igual, en el medio) y contraste (diferente) su merienda favorita y la merienda favorita de los miembros de su familia.</p> <p style="text-align: center;">Compare & Contrast</p> 	<p>3-Repita el proceso en una ubicación diferente, otros 10 minutos. Inténtalo al sol, en tu boca, en una bolsa, ... Registra tus resultados de la misma manera.</p> <p>4-Responda esta pregunta: ¿Qué conversión de energía observó?</p>	<p>¿Qué otro consejo le darías a alguien para mantenerte seguro mientras estás al aire libre en el verano?</p> <p>Escribe un escrito en forma de ensayo explicando tus consejos.</p> <p>Haz una ilustración.</p>

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 26 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>4.OA.3 Problemas escritos varios pasos</p> <p>a. Craig tiene un billete de veinte dólares. Compra seis pistolas de agua por \$ 2 cada una. ¿Cuánto dinero le queda a Craig?</p> <p>Si María invitó a 4 de sus amigos a una pelea con globos de agua en el patio trasero. Al comienzo del juego, María le dio a cada una de sus amigas 2 globos de agua. Ella se quedó con un globo. ¿Cuántos globos de agua tenían en total?</p>	<p>L.4.5B Modismos Idiomáticos Modismos idiomáticos son frases que significan algo diferente de lo que dicen las palabras. ejemplo: el tiempo vuela rápidamente cuando estoy nadando en la piscina. Por supuesto, los relojes no tienen alas y el tiempo no puede volar por el aire. El tiempo vuela es un idioma que significa que el tiempo pasa rápido.</p> <p>Instrucciones: Usa cada modismo en una oración. Luego diga qué significa la oración:</p> <p>Idioma: Lloviendo a cántaros ::</p> <p>Oración: _____ _____</p> <p>Significado: _____ _____</p>	<p>Actividad de manejo de emociones - 1A.2a. Describe una variedad de emociones y las situaciones que las causan.</p> <p>Piense en dos formas posibles de calmarse y probarlas. Para el final de la semana, podrá saber qué plan de calma es el correcto.</p>	<p>Reflexión de 4to Grado</p> <p>Haga una lista de las al menos 10 cosas que aprendió este año.</p> <p>¿En qué vas a trabajar académicamente este verano?</p> <p>¿Qué esperas para el próximo año en quinto grado?</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>4.OA.3 Problemas de la historia de varios pasos</p> <p>a. Matthew y su hermano Shawn jugaban al baloncesto en la piscina. Cada canasta valía 3 puntos. Matthew anotó 9 puntos. Shawn anotó 6 puntos. ¿Cuál es el número total de canastas consiguieron durante este juego? Si la madre de Lauren y Gina les dijo a sus hijas que pueden nadar en la piscina durante 20 minutos. Primero, nadaron en la piscina durante 7 minutos. Luego bucearon durante un minuto. Luego jugaron waterpolo durante 8 minutos. ¿Cuánto tiempo más pueden permanecer en la piscina?</p>	<p>L.4.5 B Modismos comunes</p> <p>Instrucciones: Usa cada idioma en una oración. Luego diga qué significa la oración:</p> <p>Idioma: Sentirse tirado</p> <p>Oración: _____ _____</p> <p>Significado: _____ _____</p>	<p>Aquí hay algunas ideas: Tome algunas respiraciones lentas y profundas por la nariz y exhale por la boca. Tómese un descanso Ciente lentamente hasta 10 Escuche música.</p>	

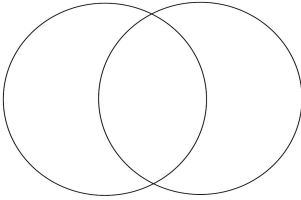




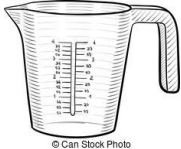
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 27 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío												
<p>Actividad 1 e Instrucciones</p>	<p>CCSS 4.OA.3 PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS: Kyrie quiere plantar un jardín de verano. Quiere asegurarse de tener suficientes semillas para plantar tomates y pepinos. Compró 14 bolsas de semillas de tomate que cuestan 10 ¢ por bolsa. También compró 20 bolsas de semillas de pepino que cuestan 7 ¢ por bolsa. Cuando compre las semillas, ¿cuánto cambio obtendrá de \$ 20.00?</p> <p>Recuerde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrar su trabajo usando números, palabras o imágenes. Escribe una ecuación para ayudarte a resolver. Escribe tu respuesta con las unidades correctas. 	<p>CCSS RI.4.5 COMPARAR Y CONTRASTE: Primero, enumere 5 actividades que disfrutaría durante el verano. Luego, enumere 5 actividades que disfrutaría durante el invierno. Use notas de dos columnas:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Verano</th> <th>Invierno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>3.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>5.</td></tr> </tbody> </table> <p>Luego, cree un diagrama de Venn como el siguiente en una hoja de papel separada y compare y contraste estas actividades. ¿Qué los hace iguales? ¿Qué los hace diferentes?</p> <p align="center">Venn Diagram</p> 	Verano	Invierno	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	<p>Nature Walk Observaciones</p> <p>4-LS1-2. Haga una caminata por la naturaleza y registre sus observaciones. Usa tus sentidos para ser más consciente de lo que te rodea en la naturaleza. ¿Qué viste? ¿Qué hueles? ¿Qué escuchaste? ¿Tocaste algo? ¿Saboreaste algo?</p>  <p>También puede usar papel en blanco para dibujar cualquier cosa que encuentre interesante en su caminata por la naturaleza.</p>	<p>¿Cuál no pertenece?</p> <p>1m = 10dm</p>  <p>100cm = 10dm</p>  <p>100cm = 1m</p>  <p>1000mL = 1L</p>  <p>Decide cuál no pertenece a los otros tres. Describe tu pensamiento usando palabras matemáticas. ¿Hay muchas maneras de pensar en cada una!</p>
Verano	Invierno															
1.	1.															
2.	2.															
3.	3.															
4.	4.															
5.	5.															
<p>Actividad 2 e Instrucciones</p>	<p>CCSS 4.OA.3 PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS: Para su cumpleaños, Daniel recibió una colección de 150 tarjetas de béisbol junto con un álbum de recortes para colocarlas. El álbum de recortes tiene 18 páginas. Cada página tiene espacio para 8 tarjetas. ¿Podrá Daniel poner todas sus tarjetas de béisbol en el libro?</p> <p>Recuerde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Use una tabla para ayudarlo a resolver. <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Página</td> <td>1</td> <td>8</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Tarjetas</td> <td>8</td> <td></td> <td>80</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Escribe una ecuación para mostrar tu razonamiento. Escribe tu respuesta con las unidades correctas. 	Página	1	8		18	Tarjetas	8		80		<p>CCSS RI.4.5 COMPARAR Y CONTRASTE: ¡ Compare las actividades de verano que le gustaría hacer con las actividades de invierno que ha realizado! Escriba un ensayo usando el siguiente formato:</p> <p>Párrafo 1: Introducción ¡ Presente su tema a su lector!</p> <p>Párrafo 2: Comparación Escriba sobre las similitudes usando ejemplos para apoyar tus ideas.</p> <p>Párrafo 3: Diferencias Escriba sobre las diferencias entre estas actividades utilizando ejemplos para apoyar sus ideas.</p> <p>Párrafo 4: Cierre Finalice su escritura con un cierre que reafirme el propósito principal.</p>				
Página	1	8		18												
Tarjetas	8		80													

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 28 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>4.OA.3 La Sra. Larsen estaba haciendo bolsas de regalo para los 6 estudiantes de su grupo de lectura. Estaba poniendo pequeñas gomas de borrar en las bolsas. Ella tenía una bolsa de 20 gomas de borrar. ¿Cuántos borradores obtuvo cada estudiante? Muestra tu trabajo.</p>	<p>W.4.2 Escriba un ensayo informativo que describa sus partes favoritas del año escolar. ¿Cuáles son algunos de los mejores recuerdos que tuvo en cuarto grado? ¿Qué consejo le darías a los alumnos de cuarto grado del próximo año?</p>	<p>SS.IS.4.3-5 El 14 de junio es el Día de la Bandera en los Estados Unidos. ¿Cuánto sabes sobre la bandera estadounidense? Utilizando múltiples fuentes, recopile información relevante sobre la bandera estadounidense. Determine si los datos que encuentra provienen de fuentes creíbles. Use las preguntas a continuación para guiar su pensamiento.</p> <p>1. ¿Quién hizo la primera bandera? 2. ¿Por qué tiene rojo, blanco y azul? ¿Por qué 13 rayas y 50 estrellas? 3. ¿Cuántas banderas diferentes tuvimos? 4. ¿Por qué cambió la bandera de los Estados Unidos a lo largo de la historia? 5. ¿Qué otros hechos interesantes aprendiste?</p>	<p>Crea tu propia bandera. Dibuja una ilustración de cómo se vería. Escribe un breve párrafo explicando por qué elegiste los colores y símbolos que elegiste. ¿Qué significa cada color y / o símbolo?</p> <p>Si tiene los materiales para hacerlo, haga la bandera que diseñó arriba y envíele una foto a su maestro.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>4.OA.3 Un maestro quería que su clase trabajará en grupos de 4. Después de dividirlos en grupos, había 6 grupos de 4 y 1 grupo de 3. ¿Cuántos estudiantes había en la clase? Muestra todo tu trabajo.</p> <p>Si el maestro quisiera que todos los grupos fueran exactamente del mismo tamaño, ¿cuántos estudiantes deberían estar en cada grupo? ¿Cuántos grupos pequeños habría? Muestra todo tu trabajo.</p>	<p>RL.4.2 Lee un cuento de hadas o un cuento popular e identifica el tema (el mensaje) y resúmelo usando la estrategia que prefieras.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 29 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>4.NF.4 - Resuelve problemas que involucran multiplicar fracciones por números enteros.</p> <p>1. Jesse James y cuatro de sus amigos tienen cada uno $\frac{4}{5}$ de una bolsa de dulces. ¿Cuántas bolsas de dulces tienen en total?</p> <p>2. Betty Lou tiene 8 botellas que están llenas $\frac{3}{4}$ de ketchup. Si vierte todo el ketchup, ¿cuántas botellas puede llenar por completo?</p> <p>3. Hay 10 personas en una fiesta de pizza. Si cada persona come $\frac{3}{8}$ de una pizza, ¿cuántas pizzas se necesitarán para alimentar a todos en la fiesta?</p>	<p>L.4.5.a- Explique el significado de símiles y metáforas simples. Símil y metáfora. El símil compara dos cosas diferentes usando las palabras "como" o "me gusta".</p> <p>Comparación de metáforas, pero uno dice que algo es otra cosa. Escribe el significado de la oración.</p> <p>1. Sally era una jirafa en comparación con la bebé. 2. Mi vida es como una montaña rusa. 3. La casa estaba tan fría como un cubo de hielo. 4. El elefante era tan grande como un camión. 5. Sus ojos eran diamantes.</p>	<p>3-LS4-3. Construya un argumento con evidencia de que en un hábitat particular, algunos organismos pueden sobrevivir bien, algunos sobreviven menos y algunos no pueden sobrevivir en absoluto.</p> <p>Es hora de salir y disfrutar del verano.</p> <p>Tienes que dar un paseo y buscar diferentes animales y pensar cómo puedes responder estas preguntas para cada uno de ellos.</p> <p>Lista de animales: - - -</p> <p>1. ¿A dónde va? 2. ¿Es solo o en compañía? ¿Es el mismo tipo de animal? ¿Por qué? 3. ¿Cuáles son las razones por las que lo encontraste al aire libre? 4. ¿Cómo puedes ayudarlo a mantenerse seguro y sobrevivir en el hábitat?</p>	<p>RL 4.2- Determinar un tema de una historia, drama o poema a partir de detalles en el texto; Resume el texto. Lea el artículo de NewsELA y escriba un resumen con Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo? https://newsela.com/read/therapeut-horse-back-center/id/2001006381/</p> <p>O.W.4.1- Escriba artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información. Escribe sobre el animal que crees que sería tu mejor amigo y porqué.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>4.NBT.5 / 4.NBT.6 Resuelve problemas que involucran multiplicación y división de varios dígitos.</p> <p>El jardín de Betty tiene 6 cajas de jardín.</p> <p>1. Se necesitan 162 minutos para limpiar todas las malezas de las cajas del jardín. Si cada miembro de la familia limpia durante 18 minutos, ¿cuántos miembros de la familia se necesitarán?</p> <p>2. Cada caja de jardín produce 36 tomates. ¿Cuántos tomates crecerán en total?</p> <p>3. Si cada caja cuesta \$ 247, ¿cuánto costó construir las 6 cajas?</p>	<p>RI 4.5 Describa la estructura general (p. Ej., Cronología, comparación, causa / efecto, problema / solución) de eventos, ideas, conceptos o información en un texto o parte de un texto.</p> <p>causa y efecto Instrucciones de: para las siguientes oraciones, escriba la causa o el efecto.</p> <p>1. _____ así que los niños vuelan cometas. 2. La gente planta semillas en el jardín _____. 3. Comenzó a llover _____. 4. _____ no pudimos ir al parque. 5. La alarma de Nyla no sonó en la mañana _____.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - 1 de junio

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.



	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío
Actividad 1 e Instrucciones	<p>CCSS 4. MD.3</p> <p>Área de cálculo</p> <p>1. Frank compró una alfombra para su habitación. La alfombra es de 60 pulgadas por 40 pulgadas. ¿Cuál es el área total de la alfombra en pulgadas cuadradas?</p> <p>2. El gimnasio de la escuela mide 80 pies por 50 pies. ¿Cuál es el área total suelo del gimnasio en pies cuadrados?</p>	<p>L.4.5 Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.</p> <p>Ordena las siguientes oraciones bajo los encabezados Similes, Metáforas o Modismos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era tan azul como el mar. 2. La nube parece algodón de azúcar. 3. El perro era tan malo como una serpiente. 4. El amor es una joya. 5. Ese maestro tiene un corazón de oro. 6. La maestra habló como melaza 7. ¡No pongas todos tus huevos en una canasta! 8. Estaba tan enojada como un avispón. 9. Esa tarea fue pan comido. 10. Ver el espectáculo fue como ver crecer la hierba. 	<p>NGSS 5-PS1-3 ¿Qué le hacen las bebidas azucaradas a los dientes? - Un experimento de ciencia para niños. Lo que necesitará: 5 huevos blancos; 5 tazas, cinta, agua, una bebida sin azúcar oscura como Gatorade, un jugo de fruta de color oscuro como el jugo de uva, un sabor oscuro como la cola y jugo de naranja. Etiquete las tazas, una con cada bebida. Vierte la bebida en la taza con esa etiqueta. Agua en la taza de agua, Gatorade en la taza de Gatorade, etc. Coloque un huevo en cada taza. Guarde sus tazas en un lugar seguro. Espere. Verifique sus tazas después de unas horas si lo desea. Revisamos los nuestros antes de acostarnos y luego los sacamos después de aproximadamente 24 horas. La cáscara dura de un huevo protege las partes blandas del interior, al igual que el esmalte duro de los dientes protege la pulpa suave y tierna del interior. Tanto las cáscaras de huevo como los dientes están hechos de calcio, una sustancia blanca dura que también forma nuestros huesos. El azúcar y los ácidos son muy dañinos para los dientes. Los ácidos en realidad disuelven el esmalte, dando a las bacterias un camino para comenzar a descomponerlo, y el azúcar promueve la descomposición (caries).</p>	<p>Desafío de área: la habitación de Lisa mide 90 pulgadas por 90 pulgadas. Ella compró una alfombra para su piso que mide 50 pulgadas por 40 pulgadas. ¿Cuánto del piso no está cubierto por la alfombra? Strategy Challenge Zinnia plantó 108 semillas de pepino en 6 macetas diferentes. ¿Cuántas semillas de pepino hay en cada maceta? Video de lenguaje figurado: Mi perro es tan maloliente como los calcetines sucios de Hanoch Piven https://www.youtube.com/watch?v=e1mn72Rk_j0 ¿Qué es un idioma (video de enseñanza) :: https://www.youtube.com/watch?v=jUT_WSavAC8 Similes and Metaphors by the Bazillions: https://www.youtube.com/watch?v=uoSBVNUO2LU Science For Kids - Cómo hacer helado casero: https://www.youtube.com/watch?v=_Zt1EulFhvw</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>CCSS 4.OA.2 <u>Piensa en la mejor estrategia para cada problema. Muestre su trabajo con números, palabras o imágenes.</u></p> <p>1. María está plantando su jardín. Hizo 9 hileras de zanahorias. Puso 28 semillas de zanahoria en cada fila. ¿Cuántas semillas de zanahoria plantó?</p> <p>2. Susie tiene 15 macetas para flores. Ella plantó 12 semillas de flores en cada maceta. ¿Cuántas semillas de flores plantó?</p> <p>3. Regina tiene 13 hileras de tomates. Ella plantó 29 semillas de tomate en cada fila. ¿Cuántas semillas de tomate plantó ella?</p>	<p>W.4.2 Escribir textos informativos / explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.</p> <p>Elija una de las siguientes indicaciones de escritura narrativa para responder:</p> <p>Opción 1: Es el último día de clases y te quedas encerrado en el cole cuando todos se van. Escribe sobre lo que pasa después.</p> <p>Opción 2: Termine esta historia: estaba caminando por la sala de arte el último día de clases cuando de repente vi ...</p> <p>Opción 3: Escriba una narración ficticia pretendiendo que la escuela acaba de anunciar que las vacaciones de verano han sido canceladas y que el nuevo año escolar comenzará la próxima semana.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes
4to Grado - (SEL) Tema: Empatía**

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.


La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2A.1a Reconoce que otros pueden tener diferentes sentimientos sobre las situaciones. 2A.1b Escucha a los demás para identificar sus sentimientos.		
<p align="center">Etiquetar Sentimientos</p> <p>Pídales a los niños que describan y etiqueten cómo se sentirían en estas tres situaciones diferentes de intimidación: -Si vieron a alguien siendo intimidado -Si ellos mismos estaban siendo intimidados -Si intimidaron a alguien</p> <p>Explíquele que la intimidación puede generar sentimientos fuertes, como ira, frustración y miedo. Si bien está bien sentir estos sentimientos, nunca está bien reaccionar haciendo cosas violentas, como herir intencionalmente a alguien.</p>	<p align="center">Diferente y similar</p> <p>Discuta las principales formas en que los niños son diferentes entre sí. Indíqueles ejemplos, si es necesario. -Algunos niños son grandes y otros pequeños. -Algunos niños corren rápido y otros corren lentamente. -A algunos niños les gusta jugar con bloques, y a otros les gusta dibujar Pregunte: "¿Cómo sería el mundo, la escuela, el vecindario, etc.? si fuéramos todos iguales "</p>	<p align="center">Ayudar a otros a sentirse mejor</p> <p>Primero, use estas preguntas para discutir con su hijo qué pueden hacer los niños para ayudar a otros a sentirse mejor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo puedes saber cómo se siente alguien más? 2. ¿Cómo podemos reconocer cuando otro niño se siente mal o se queda fuera? 3. ¿Cómo podemos animar a los niños que se sienten mal y ayudarlos a sentirse mejor? <p>Luego, utilice juegos de roles para ayudar a los niños a practicar el reconocimiento de un niño que se siente herido y ayudarlo a sentirse mejor.</p>
<p align="center">Actos de bondad</p> <p>Discuta cómo un acto de bondad es lo opuesto a la intimidación porque ayuda a otra persona a sentirse bien en lugar de mal — le da a la persona un buen sentimiento en lugar de quitarle un buen sentimiento.</p> <p>Al final del día, haga que los niños informen sobre sus actos de bondad.</p> <p>Pídales a los niños que describan una cosa agradable que hicieron por otra persona, cómo hizo sentir a la otra persona y cómo los hizo sentir. Haga que cada niño planee un acto de amabilidad que él o ella hará ese día por alguien.</p>	<p align="center">Utilidad de Modelado</p> <p>Discuta las formas en que el comportamiento de intimidación hace que tanto el niño que intimida como el niño que es intimidado se falten al respeto y se sientan enemigos, en lugar de amigos. Luego, use imágenes, cuentos, títeres u otros accesorios concretos para modelar ejemplos de las muchas formas en que niños y adultos pueden demostrar que se preocupan por los sentimientos de los demás y pueden ayudarse mutuamente.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Definición de intimidación: Nuestra escuela define el acoso escolar por tres características principales: es un comportamiento agresivo que generalmente se repite con el tiempo, ocurre en una relación donde hay un desequilibrio de poder, y tiene la intención de causar daño o angustia y / o tiene un grave impacto dañino o angustiante en el objetivo.</p> </div>	<p align="center">Juego de roles con empatía</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otro.</p> </div> <p>Imagina que estás en los siguientes escenarios con tu hijo. ¿Cómo puedes fomentar la empatía con lo siguiente?</p> <p>... un amigo no quería jugar ... su cachorro necesita cirugía ... todos los amigos van al cine menos tú ... alguien hizo un mejor dibujo ... alguien contó un secreto tuyo ... limpió su habitación ... los niños se ríen de ella en el parque</p> <p>Escribe o dibuja algunos resultados.</p>
<p align="center">Palabras Amables</p> <p>Materiales: bolas de algodón o algo con una textura suave y papel de lija o algo con una textura áspera</p> <p>¿Cómo puede ayudarles la forma en que hablamos con alguien? ¿Cómo puede doler?</p> <p>Primero, concéntrate en las bolas de algodón. Frótelos en sus manos y brazos y use palabras descriptivas para describir cómo se sienten. Si las bolas de algodón fueran como palabras, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Por favor, gracias, buen trabajo, tu cabello se ve bien.</p> <p>Ahora, concéntrate en el papel de lija y use palabras descriptivas para describir cómo se siente. Si las palabras fueran como papel de lija, ¿qué palabras serían? Ejemplo: Llamar nombres, gritar, decir cosas que son hirientes. Luego, pídale a un adulto que lo ayude a raspar el papel de lija con madera o plástico. Mire la marca que dejó y discuta cómo las "palabras de papel de lija" hieren los sentimientos.</p> <p>Finalmente, discuta la importancia de usar "palabras de algodón" en lugar de "palabras de papel de lija" para resolver problemas.</p>	<p align="center">¡Camina un minuto (milla) en los zapatos de alguien!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Elige una persona en tu familia. Pase algún tiempo haciendo las cosas que hacen; Ideas: tareas, trabajos, responsabilidades, etc.</p> <p>Al final del día (u hora), siéntese y hable sobre cómo era.</p> <p align="center">¿Era fácil? ¿Difícil? ¿Qué cambiarías? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cómo puedes entender mejor a esa persona ahora?</p>	<p align="center">Cadena de Papel de Bondad</p> <p>Haga una lluvia de ideas sobre diferentes cosas que puede hacer que serían amables. Cortar tiras de papel. Escribe cada acto de amabilidad en una tira de papel y luego une las tiras de papel con pegamento para crear una cadena. Todos los días saca un eslabón de tu cadena y completa ese acto de bondad. Reflexiona sobre cómo ese acto de bondad te hizo sentir y cómo la persona por la que actuaste también se sintió.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Si no tienes suministros, crea un dibujo único que vincule palabras de bondad de una manera divertida.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

4to grado - (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Cree una escultura con rollos de toallas de papel, rollos de papel higiénico, cajas de cereales, cajas de cartón y / u otro material de cartón o cartón. Desafío: vea qué tan alto puede llegar a hacerlo mientras hace que no se caiga.</p>  <p>Va: Cr1.1.4a; Va:Cr2.1.4a; Va: Cr2.2.4</p>	<p>Show de talentos</p> <p>Piensa en algo en lo que eres bueno, un talento, y hasta que esté listo para actuar para una audiencia: tu familia. Los talentos pueden ser musicales o no musicales. Aquí hay algunos ejemplos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Danza -Canzar-jugar instrumento -trucos de magia -Karate -Yo-Yo-act-stand up comedia (chistes) ¡ <p>DIVERTIRSE! (MU: Pr.6.1b)</p>	<p>¡Tiempo de gimnasia! (meta estatal 19) ¿Puede recordar con seguridad cómo hacer acrobacias o actividades de equilibrio de nuestra unidad de gimnasia? Aquí hay algunas actividades para ayudarlo a comenzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rollos hacia adelante / hacia atrás - equilibrio de una pierna - equilibrio de la pareja - volteretas (avanzado) - rollos continuos <p>Para estar seguro, tenga un adulto cerca cuando practique cualquier actividad de gimnasia. ¡Siéntase libre de tener un cheque para adultos en línea para obtener más ideas de gimnasia!</p>
<p>Cree un avión de papel y vea qué tan lejos puede hacerlo volar. Pruebe diferentes diseños para ver cuál irá más lejos. Desafío: vea si los diferentes diseños crearán diferentes patrones de vuelo (es decir, bucles, arcos, etc.)</p> <p>Va: Cr1.1.4a Va: Cr2.1.4a Va: Cr2.2.4a</p>	<p>¡PELÍCULA! Mira un musical. Eso significa cualquier película que tenga canto. ¡Disfrutar!</p> <p>Buenos ejemplos- <u>Netflix-</u> Willy Wonka Mary Poppins regresa Tarzán <u>Disney +</u> Aladdin The Aristocats Tangled Mary Poppins y Mary Poppins Returns Annie The Sound of Music (MU: Re.9.1) (MU: Cn.10.1)</p>	<p>Jump Rope Challenge! Para cada desafío, deberá establecer un temporizador de 1 minuto y saltar o saltar tantas veces como sea posible en el minuto. Desafíos: salto de 2 pies, salto de 1 pie, salto de 2 pies sobre una toalla doblada, salto de 1 pie sobre una toalla doblada, saltar la cuerda con 2 pies, saltar la cuerda con 1 pie Variaciones / desafíos: intente saltar hacia adelante y hacia atrás, así como hacia los lados a un lado. Pruebe tanto el pie derecho como el izquierdo para los desafíos de un solo pie. Registre su puntaje para cada variación para ver cuál tuvo la mayor cantidad de saltos, cuál tuvo la menor cantidad de saltos. ¿Puedes superar cualquiera de tus puntajes? (Objetivo estatal 19)</p>
<p>Dibuje lo que le gustaría hacer cuando todo esto termine y no estemos distanciados socialmente.</p> <p>Va: Cr1.1.4a Va: Cr2.1.4a Va: Cr2.2.4a</p>	<p>Música (Acerca de mí) Comparta con su familia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Instrumento favorito 2 - Cantante (banda) favorito 3 - Canción favorita 4- Estilo de música favorito (pop, country, rap, clásico, etc.) 5 - ¿Has visto a alguien en concierto? Si no, ¿a quién te gustaría ver? 6 - ¿Cómo es importante la música en tu vida? 7 - Parte favorita de la clase de música este año. <p>(MU: Cn.10.1) Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: http://sfskids.org/ https://www.classicsforkids.com/ https://musiclab.chromeexperiments.com/</p>	<p>Actividad: Salto y aterrizaje (19.A.2a) El salto es una excelente forma de actividad física y ejercicio. Hay tres tipos de "saltos" para probar. Intenta hacer cada uno de los tres tipos de movimientos locomotores saltantes. Ponte a prueba saltando sobre un objeto seguro como una almohada.</p> <p>: pon los dos pies juntos y salta hacia arriba y hacia abajo como un conejito. Salto/Salto: pies separados a la altura de los hombros, dobla las rodillas, balancea los brazos hacia atrás y salta hacia adelante. Salto: salta un pie y aterriza en el pie opuesto.</p>

Firma de los padres: _____